DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

# DIRITTO ED ECONOMIA

## CLASSE II Sez. A TURISMO quadriennale

## ANNO SCOLASTICO 2026/27

**LA DOCENTE**
prof.ssa Maria Teresa Pelle

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze - Asse Scientifico/Tecnico/Professionale

| LIVELLI DI COMPETENZA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AREA CRITICA | | BASE | | INTERMEDIO | | AVANZATO | |
| TOT | % | TOT | % | TOT | % | TOT | % |
| = | = | = | = | 3 | 42% | 4 | 58% |

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

| Unità di Apprendimento come da Programmazione del CdC | Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento | Altre Discipline che partecipano alla UdA |
|---|---|---|
| **Diversità e inclusione sociale** (I quadrimestre) | Riconoscimento dei propri diritti, delle proprie libertà e della propria dignità, indipendentemente da condizioni economiche, sociali, culturali o personali.<br>Uguaglianza e non discriminazione.<br>Tutela dei diritti fondamentali.<br>Accesso all'istruzione e al lavoro<br>Integrazione e partecipazione | Italiano<br>Storia<br>Inglese<br>Francese<br>Tedesco<br>Matematica<br>Religione<br>Geografia<br>Geografia Turistica<br>Chimica<br>Informatica<br>Economia Aziendale<br>Discipline Tur. e Az.li<br>Scienze della Terra e Biologia<br>Scienze Motorie |
| **Cybersecurity** (II quadrimestre) | Creazione di regole che proteggono dati, sistemi informatici e persone, stabilendo obblighi e responsabilità per aziende, pubbliche amministrazioni e cittadini.<br>Protezione dei dati personali<br>Prevenzione e contrasto dei reati informatici<br>Conoscere le regole fondamentali e i meccanismi che dominano il digitale, le strategie comunicative sottese ai social network, i pericoli del web. | Italiano<br>Storia<br>Inglese<br>Francese<br>Tedesco<br>Matematica<br>Religione<br>Geografia<br>Geografia Turistica<br>Chimica<br>Informatica<br>Economia Aziendale<br>Discipline Tur. e Az.li<br>Scienze della Terra e Biologia<br>Scienze Motorie |

**3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA**

## Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

**UNITA' FORMATIVA 1**

**ORDINAMENTO ISTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

- comprendere l'assetto istituzionale della Repubblica Italiana
- riconoscere le funzioni dei diversi organi dello Stato
- saper distinguere ruolo e funzioni del Governo e del Parlamento, nonché comprendere il relativo rapporto di fiducia
- comprendere l'iter di formazione delle leggi
- comprendere il ruolo *super partes* del Presidente della Repubblica
- confrontare i differenti tipi di giudici e di processi
- riconoscere i ruolo di controllo e di garanzia della Corte Costituzionale
- comprendere e rilevare la sovranità derivata degli enti territoriali

**ABILITA'**

- riconoscere la struttura organizzativa dello Stato e le funzioni dei principali organi costituzionali.
- saper collocare le dinamiche istituzionali all'interno del quadro delle regole costituzionali

**CONOSCENZE**

- Principio della separazione dei poteri
- Il Parlamento: struttura e funzioni
- Procedimento di formazione delle leggi
- Il Governo: struttura e funzioni
- Il Presidente della Repubblica: funzioni e ruolo
- La Magistratura
- La Corte Costituzionale
- Regioni, Province, Comuni

**NUCLEI FONDANTI**

- Assetto ordinamentale dello Stato Italiano: organi costituzionali e relative funzioni
- Enti pubblici territoriali: linee strutturali ed organizzative

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

**ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

| |
|---|
| Disamina di fatti dell'attualità politico-istituzionale |
| **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**<br>L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati |
| **STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**<br>Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; codice civile; lavagna/LIM |
| **VALUTAZIONE**<br>Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale |
| **TEMPI**<br>28 ore |

| **Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare** |
|---|
| **UNITA' FORMATIVA 2**<br><br>**REDDITO, MONETA, BANCHE, COMMERCIO INTERNAZIONALE** |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO**<br><br>- saper distinguere e valutare i principali indicatori economici<br>- comprendere i meccanismi essenziali del sistema del credito e dei mercati valutari e finanziari<br>- comprendere ed acquisire consapevolezza delle funzioni e del ruolo delle banche e del sistema bancario nell'economia<br>- individuare le principali funzioni della Borsa<br>- analizzare le principali politiche del protezionismo e del libero scambio nel commercio internazionale |
| **ABILITA'**<br><br>- comprendere il funzionamento del sistema creditizio e le funzioni della moneta nell'economia reale<br>- saper analizzare gli impatti dell'inflazione e valutare i principali strumenti di politica economica<br>- comprendere e saper interpretare gli effetti favorevoli della cooperazione e del commercio internazionale |
| **CONOSCENZE**<br>- Prodotto nazionale e reddito nazionale<br>- Determinazione del prodotto interno lordo e netto<br>- Funzioni, valore della moneta, inflazione<br>- Sistema del credito<br>- BCE, SEBC, Banca d'Italia<br>- Mercato finanziario<br>- Borsa valori e relative negoziazioni<br>- Commercio internazionale<br>- Protezionismo e libero scambio<br>- Bilancia dei pagamenti |
| **NUCLEI FONDANTI**<br>Reddito nazionale e PIL. La moneta: tipologie, funzioni, valore, inflazione. Sistema del credito e banche. Mercato finanziario e Borsa valori. Commercio internazionale. |

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

**ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

Disamina di situazioni concrete di natura economica

**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

**STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM

**VALUTAZIONE**

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

**TEMPI**

28 ore

## Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

## UNITA' FORMATIVA 3

## L'UNIONE EUROPEA E LA COMUNITA' INTERNAZIONALE

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

- collocare l'esperienza italiana nel panorama europeo e internazionale
- comprendere la rilevanza del processo di integrazione europea e dell'appartenenza dell'Italia all'U.E.
- comprendere l'importanza su scala mondiale delle organizzazioni internazionali
- riconoscere il ruolo svolto dall'ONU nelle relazioni internazionali
- comprendere le caratteristiche e la portata dei diritti e delle libertà fondamentali dell'uomo e gli atti emanati a loro salvaguardia a livello internazionale

**ABILITA'**

- saper distinguere le istituzioni europee e i relativi atti
- saper collocare l'esperienza italiana nel panorama europeo e internazionale

**CONOSCENZE**

- L'Unione Europea: genesi, processo integrativo, funzioni, organi
- Atti giuridici e fonti del diritto dell'U.E.
- Il diritto internazionale
- Le organizzazioni internazionali
- L'ONU: finalità, competenze, organi
- Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo

**NUCLEI FONDANTI**

L'Unione Europea e le sue istituzioni; fonti del diritto e atti giuridici dell'U.E.. Diritto internazionale, principali organizzazioni internazionali. Organizzazione delle Nazioni Unite: funzioni, organi, difesa dei diritti e delle libertà fondamentali, Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

**ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE**

Disamina di pertinenti situazioni di rilevante attualità

**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

**STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI**

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM

**VALUTAZIONE**

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

**TEMPI**

12 ore

Trebisacce, settembre 2026

La Docente
Maria Teresa Pelle

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) daparte degli studenti

X **SI** **NO**

La Docente
Maria Teresa Pelle